

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	57.8	14.7	43.1	25.5	16.7	0.0
昨年度	65.4	69.4	13.9	55.6	24.1	6.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	90.2	33.3	56.9	7.8	2.0	0.0
昨年度	92.4	97.2	33.3	63.9	1.9	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	65.7	19.6	46.1	23.5	10.8	0.0
昨年度	64.8	65.7	21.3	44.4	25.9	8.3	0.0

② 社会

本年度	59.4	55.9	20.6	35.3	28.4	15.7	0.0
昨年度	61.0	60.2	24.1	36.1	29.6	10.2	0.0

③ 算数

本年度	59.2	48.0	30.4	17.6	23.5	28.4	0.0
昨年度	61.8	59.3	26.9	32.4	26.9	13.9	0.0

④ 理科

本年度	77.7	81.4	41.2	40.2	12.7	5.9	0.0
昨年度	80.2	88.9	41.7	47.2	9.3	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	71.6	40.2	31.4	17.6	10.8	0.0
昨年度	77.5	81.5	46.3	35.2	13.0	5.6	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	83.3	49.0	34.3	8.8	7.8	0.0
昨年度	87.8	92.6	59.3	33.3	5.6	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	87.3	57.8	29.4	6.9	5.9	0.0
昨年度	85.8	86.1	63.9	22.2	11.1	2.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	87.3	61.8	25.5	10.8	2.0	0.0
昨年度	88.9	91.7	50.0	41.7	6.5	1.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	71.6	35.3	36.3	20.6	7.8	0.0
昨年度	73.1	71.3	33.3	38.0	23.1	5.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	89.2	53.9	35.3	7.8	2.9	0.0
昨年度	89.7	85.2	44.4	40.7	11.1	3.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	85.3	45.1	40.2	8.8	5.9	0.0
昨年度	82.1	84.3	38.0	46.3	10.2	5.6	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	60.8	32.4	28.4	21.6	17.6	0.0
昨年度	78.8	82.4	46.3	36.1	10.2	7.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	97.1	76.5	20.6	1.0	1.0	1.0
昨年度	97.4	99.1	73.1	25.9	0.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	92.9	91.2	64.7	26.5	7.8	1.0	0.0
昨年度	94.1	93.5	67.6	25.9	4.6	1.9	0.0

③ 算数

本年度	96.8	98.0	85.3	12.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.2	84.3	13.0	1.9	0.9	0.0

④ 理科

本年度	75.4	73.5	42.2	31.4	22.5	3.9	0.0
昨年度	79.7	79.6	37.0	42.6	14.8	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	55.9	24.5	31.4	32.4	11.8	0.0
昨年度	63.7	59.3	22.2	37.0	29.6	11.1	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	58.8	25.5	33.3	29.4	11.8	0.0
昨年度	68.8	70.4	28.7	41.7	25.9	3.7	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	83.3	53.9	29.4	13.7	2.9	0.0
昨年度	87.0	89.8	53.7	36.1	7.4	2.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.1	78.7	19.4	1.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	93.1	71.6	21.6	3.9	2.9	0.0
昨年度	91.9	94.4	66.7	27.8	4.6	0.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	82.4	43.1	39.2	13.7	3.9	0.0
昨年度	80.9	84.3	48.1	36.1	13.0	1.9	0.9

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	77.5	45.1	32.4	17.6	4.9	0.0
昨年度	83.6	80.6	42.6	38.0	16.7	2.8	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	92.2	76.5	15.7	4.9	2.9	0.0
昨年度	94.6	94.4	78.7	15.7	4.6	0.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	4.9	5.9	4.9	24.5	26.5	14.7	6.9	5.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	2.8	0.0	0.0	7.4	53.7	22.2	7.4	4.6	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	14.7	8.8	8.8	26.5	13.7	10.8	6.9	2.0	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	5.6	0.9	1.9	18.5	42.6	18.5	6.5	2.8	2.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	85.3	22.5	62.7	10.8	3.9	0.0
昨年度	92.1	92.6	29.6	63.0	5.6	0.9	0.9

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.5	82.4	38.2	44.1	17.6	0.0	0.0
昨年度	91.6	87.0	38.0	49.1	11.1	1.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	95.1	47.1	48.0	2.9	1.0	1.0
昨年度	94.5	94.4	47.2	47.2	4.6	0.9	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	74.5	31.4	43.1	21.6	3.9	0.0
昨年度	78.6	78.7	39.8	38.9	15.7	5.6	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	58.8	18.6	40.2	30.4	10.8	0.0
昨年度	66.3	63.9	25.0	38.9	26.9	9.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	67.6	26.5	41.2	28.4	3.9	0.0
昨年度	76.0	73.1	24.1	49.1	23.1	3.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	88.2	41.2	47.1	9.8	2.0	0.0
昨年度	90.7	88.0	43.5	44.4	9.3	2.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	75.5	31.4	44.1	18.6	5.9	0.0
昨年度	77.7	82.4	33.3	49.1	14.8	2.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	77.5	49.0	28.4	17.6	4.9	0.0
昨年度	76.3	86.1	44.4	41.7	9.3	4.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	85.3	54.9	30.4	9.8	4.9	0.0
昨年度	90.9	91.7	60.2	31.5	7.4	0.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	86.3	63.7	22.5	10.8	2.9	0.0
昨年度	93.7	94.4	75.9	18.5	3.7	1.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	97.1	75.5	21.6	1.0	2.0	0.0
昨年度	97.0	98.1	85.2	13.0	1.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	78.4	44.1	34.3	18.6	2.9	0.0
昨年度	78.3	75.9	34.3	41.7	20.4	3.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	56.9	23.5	33.3	29.4	13.7	0.0
昨年度	55.4	68.5	18.5	50.0	24.1	7.4	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	63.7	29.4	34.3	26.5	9.8	0.0
昨年度	64.7	72.2	25.0	47.2	25.0	2.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	65.7	26.5	39.2	26.5	7.8	0.0
昨年度	61.1	66.7	22.2	44.4	27.8	5.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	89.2	58.8	30.4	9.8	1.0	0.0
昨年度	86.9	89.8	45.4	44.4	7.4	2.8	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	83.3	44.1	39.2	16.7	0.0	0.0
昨年度	86.2	85.2	35.2	50.0	12.0	2.8	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	97.1	84.3	12.7	2.0	1.0	0.0
昨年度	94.9	97.2	82.4	14.8	1.9	0.9	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	93.1	76.5	16.7	6.9	0.0	0.0
昨年度	90.9	95.4	67.6	27.8	3.7	0.9	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	88.2	50.0	38.2	10.8	1.0	0.0
昨年度	83.9	87.0	37.0	50.0	12.0	0.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	95.1	66.7	28.4	2.9	1.0	1.0
昨年度	90.4	96.3	68.5	27.8	2.8	0.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	88.2	50.0	38.2	9.8	2.0	0.0
昨年度	87.5	88.0	42.6	45.4	10.2	1.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	42.2	15.7	26.5	44.1	13.7	0.0
昨年度	45.4	50.9	13.9	37.0	41.7	7.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	66.7	35.3	31.4	27.5	5.9	0.0
昨年度	64.8	76.9	32.4	44.4	17.6	5.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	77.5	38.2	39.2	12.7	9.8	0.0
昨年度	68.8	75.9	36.1	39.8	17.6	6.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	80.4	50.0	30.4	14.7	4.9	0.0
昨年度	85.3	86.1	54.6	31.5	10.2	3.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	89.2	73.5	15.7	7.8	2.9	0.0
昨年度	87.8	88.9	55.6	33.3	8.3	2.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	69.6	33.3	36.3	18.6	11.8	0.0
昨年度	64.1	61.1	24.1	37.0	33.3	5.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	76.5	38.2	38.2	14.7	8.8	0.0
昨年度	71.0	70.4	25.0	45.4	26.9	2.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	85.3	57.8	27.5	12.7	2.0	0.0
昨年度	87.3	93.5	50.9	42.6	3.7	2.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	65.7	37.3	28.4	26.5	7.8	0.0
昨年度	64.2	59.3	20.4	38.9	31.5	9.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	68.6	40.2	28.4	19.6	11.8	0.0
昨年度	74.9	67.6	32.4	35.2	25.0	7.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	76.5	45.1	31.4	15.7	7.8	0.0
昨年度	78.0	74.1	38.9	35.2	18.5	7.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の設問では、肯定的回答が57.8%と市の平均よりも2.7ポイント低い。また「学校の授業がどの程度分かりますか」の設問では、肯定的回答が90.2%と市の平均と同程度である。特に、理科、音楽、図工、体育、家庭科、総合的な学習の時間を好きだという児童の割合が高い。今後も関心・意欲を高められるように努めていく。

・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」という設問では、大切だと思っている教科は、国語、社会、算数、家庭科、道徳、英語で90%を超えている。学習だけでなく、心の成長も大切だと思っていることが分かる。

・家庭での学習については高学年の目標である1日60分以上の学習をしている児童の割合が約60%で市の平均と同じである。しかし、まだ、ほとんどしないと答えている児童が4.9%いることから、個別に丁寧な働きかけをしていく必要がある。

・授業への取り組みについては、「授業を集中して受けている」と肯定的回答をした児童は市の平均よりやや多いが、「授業の始まりには席についている」や「授業に必要な学習用具をわすれずに持ってきている」の設問では、肯定的回答は80%を超えているが、市の平均よりも低いことから、引き続き学習に向かう基本的な態度について声掛けが必要である。

・学習に対する気持ちや態度については、全ての項目で市の平均と同程度かやや低いという結果が出ている。今後も学習意欲や将来への希望、身に付けた知識の有用性を感じながら学べるよう支援していく。

・学習の仕方については、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめることができる児童の割合が高い。反復練習や間違い直し、本を利用した学習は市の平均以上に進んで取り入れていることも分かる。また、インターネットやパソコンを使っての情報収集や文字入力、まとめや自分の考えや調べたことを伝えるなどの項目でも肯定的割合が市の平均を上回っている。今後も情報モラルを学び、メディアリテラシーを身に付けることができるよう指導していく。

・家庭学習については、肯定的割合が市の平均と同程度か上回っており、熱心に取り組んでいることが分かる。保護者の方も児童の学習に関心をもって必要な注意やアドバイスをするなど関わってくださっており、今後とも連携していく。

・社会の出来事や時事問題については肯定的割合が市の平均よりもやや高く、世の中に関心があることが分かる。今後も更に社会全体に視点を広げていけるような言葉掛けを続けていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.4	77.8	16.7	3.7	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	96.1	67.6	28.4	2.9	1.0	0.0
昨年度	94.7	92.6	60.2	32.4	7.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	87.3	52.0	35.3	9.8	2.9	0.0
昨年度	86.2	80.6	50.9	29.6	15.7	3.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	81.4	31.4	50.0	16.7	2.0	0.0
昨年度	87.7	87.0	40.7	46.3	12.0	0.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	89.2	47.1	42.2	8.8	2.0	0.0
昨年度	93.3	94.4	47.2	47.2	5.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	96.1	68.6	27.5	2.9	1.0	0.0
昨年度	97.5	98.1	63.0	35.2	1.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがのはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	32.4	19.6	23.5	7.8	11.8	1.0	1.0	1.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	23.1	14.8	20.4	25.0	10.2	3.7	1.9	0.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	36.3	19.6	12.7	9.8	8.8	5.9	2.9	0.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	24.1	15.7	13.9	21.3	13.0	5.6	2.8	1.9	1.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話のはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	3.9	3.9	3.9	6.9	20.6	23.5	13.7	4.9	18.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	3.7	2.8	1.9	11.1	26.9	14.8	15.7	9.3	13.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	3.9	2.9	2.9	6.9	15.7	13.7	13.7	7.8	32.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	3.7	1.9	1.9	4.6	16.7	12.0	21.3	11.1	26.9	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	2.0	2.9	32.4	41.2	16.7	2.0	0.0	2.0	1.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.9	7.4	30.6	44.4	13.9	1.9	0.9	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	1.0	1.0	1.0	10.8	37.3	45.1	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	1.9	6.5	1.9	14.8	32.4	33.3	6.5	2.8	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	86.3	63.7	22.5	8.8	4.9	0.0
昨年度	82.1	88.0	61.1	26.9	6.5	5.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	89.2	49.0	40.2	7.8	2.9	0.0
昨年度	86.3	84.3	41.7	42.6	13.9	0.9	0.9

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	81.4	37.3	44.1	17.6	1.0	0.0
昨年度	83.3	85.2	40.7	44.4	13.0	1.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	85.3	47.1	38.2	11.8	2.9	0.0
昨年度	89.2	89.8	52.8	37.0	10.2	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	90.2	53.9	36.3	8.8	1.0	0.0
昨年度	91.6	91.7	53.7	38.0	6.5	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	99.0	85.3	13.7	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.1	87.0	11.1	0.9	0.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	84.3	15.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.1	79.6	19.4	0.0	0.9	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	83.0	84.3	42.2	42.2	13.7	2.0	0.0
昨年度	85.9	84.3	39.8	44.4	13.0	2.8	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.7	97.1	83.3	13.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.1	84.3	14.8	0.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.8	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.2	99.1	80.6	18.5	0.9	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	92.2	60.8	31.4	7.8	0.0	0.0
昨年度	94.7	93.5	59.3	34.3	5.6	0.9	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	87.3	52.9	34.3	10.8	2.0	0.0
昨年度	89.4	86.1	43.5	42.6	13.9	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.1	88.0	10.2	1.9	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	94.1	57.8	36.3	4.9	1.0	0.0
昨年度	93.2	92.6	57.4	35.2	4.6	2.8	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	89.2	54.9	34.3	7.8	2.9	0.0
昨年度	89.6	85.2	50.0	35.2	9.3	4.6	0.9

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	47.1	27.5	19.6	25.5	27.5	0.0
昨年度	45.6	41.7	14.8	26.9	29.6	28.7	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	76.5	45.1	31.4	13.7	9.8	0.0
昨年度	73.2	70.4	37.0	33.3	11.1	18.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	75.5	47.1	28.4	18.6	5.9	0.0
昨年度	75.9	72.2	38.0	34.3	21.3	6.5	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	78.4	42.2	36.3	15.7	5.9	0.0
昨年度	75.1	75.9	29.6	46.3	18.5	5.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	90.2	52.9	37.3	9.8	0.0	0.0
昨年度	92.0	88.9	34.3	54.6	10.2	0.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	84.3	67.6	16.7	13.7	2.0	0.0
昨年度	86.5	87.0	57.4	29.6	10.2	2.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.4	80.6	14.8	3.7	0.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	96.1	84.3	11.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.2	87.0	10.2	0.0	2.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	98.0	78.4	19.6	1.0	1.0	0.0
昨年度	96.9	94.4	74.1	20.4	4.6	0.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	98.0	83.3	14.7	1.0	1.0	0.0
昨年度	91.1	94.4	67.6	26.9	3.7	1.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	82.4	56.9	25.5	11.8	5.9	0.0
昨年度	77.1	76.9	46.3	30.6	16.7	6.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	98.0	82.4	15.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.5	73.1	20.4	2.8	3.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	92.2	72.5	19.6	7.8	0.0	0.0
昨年度	90.8	88.0	67.6	20.4	8.3	3.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	95.1	72.5	22.5	3.9	1.0	0.0
昨年度	93.8	92.6	73.1	19.4	4.6	2.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	92.2	61.8	30.4	6.9	1.0	0.0
昨年度	93.2	95.4	61.1	34.3	2.8	1.9	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	97.1	74.5	22.5	2.0	1.0	0.0
昨年度	92.4	88.0	68.5	19.4	8.3	3.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	61.8	31.4	30.4	16.7	21.6	0.0
昨年度	50.6	54.6	27.8	26.9	26.9	18.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	74.5	47.1	27.5	19.6	5.9	0.0
昨年度	78.2	77.8	31.5	46.3	19.4	2.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	63.7	31.4	32.4	22.5	13.7	0.0
昨年度	67.5	70.4	37.0	33.3	17.6	12.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	58.8	33.3	25.5	26.5	14.7	0.0
昨年度	63.7	59.3	24.1	35.2	24.1	16.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	58.8	37.3	21.6	11.8	29.4	0.0
昨年度	56.6	43.5	30.6	13.0	27.8	28.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する設問は、市の肯定割合、昨年度の本校の肯定的割合をいずれも上回っており、挨拶への意欲が高いことが伺える。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の設問では、いずれも市の肯定割合と同程度である。今後もモラルに関する指導をより徹底して行っていく必要がある。

・読書に関しては、ほとんど本を読まない児童が昨年度に比べて増えている。学校司書と連携し、児童が本に触れる機会を設ける指導が必要と思われる。

・休日に動画を見たり、ゲームをする時間が2時間を超える児童が全体の半数を占めている。情報端末との付き合い方の指導がより一層必要とされる。

・将来を見据えたり人との関わりに関する設問に関しては、「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」に対する肯定割合が昨年度を下回っている。学級運営や児童指導について見直す必要がある。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	42.2	20.6	3.9	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	55.6	20.4	0.0	23.1	0.9

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	77.2	83.0	83.0	12.8	4.3

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	76.3	76.3	22.0	1.7
昨年度	83.2	80.9	80.9	17.0	2.1

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	93.2	93.2	5.1	1.7
昨年度	94.2	95.7	95.7	2.1	2.1

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	18.6	10.2	16.9	23.7	6.8	22.0	1.7
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	44.7	23.4	14.9	10.6	0.0	4.3	2.1

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	13.6	18.6	33.9	18.6	5.1	8.5	1.7
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	31.9	12.8	27.7	12.8	6.4	4.3	4.3

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	16.9	6.8	22.0	20.3	6.8	25.4	1.7
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	13.6	16.9	33.9	13.6	6.8	13.6	1.7
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	39.0	18.6	8.5	1.7	1.7	28.8	1.7
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	5.1	3.4	6.8	83.1	1.7
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定割合は76.3%と昨年度よりも下回り、市の肯定割合を6.4ポイント下回っている。スマートフォンやけいたいについては、保護者の管理のもと使用することが前提であり、家庭でルールを決めて使用してほしい。これからも、子ども同士のトラブルや犯罪に巻き込まれないよう、使用する際のルールをしっかりと家の人と話し合うことが大切であることを繰り返し指導していく。

・「LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。」では、嫌な思いをする、させるのどちらもないと答えた児童は83.1%であった。8割は超えているが、市の回答よりも2.6ポイント下回っている。携帯やスマートフォンでは相手の顔や表情が読み取れないので、勘違いや思い込みでトラブルにつながる場合もある。携帯やスマートフォンの特性を理解させた上で、適切に使えるよう指導していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.1	84.3	13.9	0.9	0.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.4	73.5	44.1	29.4	16.7	9.8	0.0
昨年度	73.0	78.7	42.6	36.1	14.8	6.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.4	63.7	38.2	25.5	23.5	12.7	0.0
昨年度	68.4	65.7	38.0	27.8	23.1	10.2	0.9

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	65.7	35.3	30.4	27.5	6.9	0.0
昨年度	74.1	69.4	34.3	35.2	24.1	6.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	86.5	84.3	53.9	30.4	9.8	5.9	0.0
昨年度	87.8	85.2	58.3	26.9	12.0	2.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	55.9	43.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	53.7	44.4	1.9	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	85.2	13.9	0.9	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	51.0	30.4	11.8	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	54.6	34.3	7.4	3.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	72.5	55.9	16.7	14.7	12.7	0.0
昨年度	68.7	66.7	48.1	18.5	19.4	13.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	91.2	80.4	10.8	3.9	4.9	0.0
昨年度	92.8	89.8	70.4	19.4	5.6	4.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	95.1	79.4	15.7	3.9	1.0	0.0
昨年度	94.1	93.5	81.5	12.0	2.8	3.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	85.3	53.9	31.4	11.8	2.9	0.0
昨年度	88.6	87.0	49.1	38.0	10.2	2.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	97.1	82.4	14.7	2.0	1.0	0.0
昨年度	96.5	98.1	76.9	21.3	1.9	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.1	88.9	10.2	0.9	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	99.0	84.3	14.7	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.2	84.3	13.0	2.8	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	81.4	54.9	26.5	12.7	5.9	0.0
昨年度	84.4	75.9	52.8	23.1	20.4	3.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	87.3	55.9	31.4	7.8	4.9	0.0
昨年度	84.4	86.1	53.7	32.4	11.1	2.8	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	92.2	67.6	24.5	5.9	2.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	90.2	65.7	24.5	7.8	2.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	88.2	62.7	25.5	7.8	2.9	1.0
昨年度	84.2	85.2	57.4	27.8	9.3	5.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	99.0	96.1	2.9	0.0	0.0	1.0
昨年度	97.9	95.4	85.2	10.2	0.9	3.7	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	98.0	96.1	2.0	1.0	0.0	1.0
昨年度	98.0	97.2	91.7	5.6	0.9	1.9	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	99.0	99.0	0.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.5	97.2	94.4	2.8	0.0	2.8	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	94.1	62.7	31.4	3.9	1.0	1.0
昨年度	91.6	90.7	64.8	25.9	5.6	3.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.7	96.3	68.5	27.8	1.9	1.9	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	97.1	82.4	14.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.3	69.4	26.9	2.8	0.9	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	98.0	68.6	29.4	1.0	1.0	0.0
昨年度	96.7	96.3	62.0	34.3	3.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合は100%と意識が高いことが分かる。「自分から進んで運動すること」についても、市の肯定割合を3.1ポイント上回り、体を動かすことを積極的に行う児童が多い一方で、「健康や体力に自信があると思う。」の設問に対する肯定割合は63.7%と市の平均を2.7ポイント下回った。これらの結果から、運動が大切と考え、主体的に運動しようとする児童が多い一方で、自信にはつながっていないことが分かる。運動や外遊びの推奨をするとともに、意欲的に運動する児童への積極的な称賛を行い、自身の体力に対する自信を高めていく。

・「健康や食事について」では、早寝、早起きの項目で児童の肯定割合が65.7%と市の肯定割合を8.1ポイント下回っている。健康な生活について保健体育の授業で丁寧に指導していくとともに、学級活動や道徳の時間を利用し自分の生活を振り返らせ、日ごろの生活習慣の改善について指導していく。

・「3食きちんと食べることは大切だと思う。」の肯定割合は100%と意識が高いことがわかる。しかし、「毎日、朝食を食べていますか。」では、85.3%となっており、市の肯定的割合を上回っているものの、朝食を食べずに登校している児童がいること分かる。また、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定割合も99.0%と高い水準である。朝食をとることや栄養バランスの大切さを理解している状況がうかがえる。児童自身の意識は高いため、家庭にも働きかける必要がある。今後もバランスよく食事をとることの大切さや栄養に関する知識、食と健康のつながりなど、家庭科や保健の学習、学級活動や給食指導などを通して指導していく。

・「自分の身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の設問では、肯定割合が98%で市の肯定的割合を2.4%上回った。関連する他の2つの設問についても肯定割合が95%を超え、昨年度の肯定的割合を上回っているため、安全についての意識が高まっていることが分かる。